



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AVALIAÇÃO
Setembro	Abertura do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Instituição, os educandos, os docentes e funcionários; - Integrar as crianças nas vivências e nos espaços; - Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção das crianças e Encarregados de Educação; - Apresentação e exemplificação de novas rotinas e hábitos através de jogos e canções (<i>canção do bom dia, arrumar a sala, lavar as mãos, etc.</i>); - Organizar e preparar o espaço para o novo ano letivo; - Reunião de início de ano letivo. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	- Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças/familiares; - Elaboração de Planos Individuais.
Outubro	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e reconhecer algumas das transformações que ocorrem na natureza durante o outono (as folhas, as cores, o tempo, os animais); - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças; - Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e explorar alguns objetos relacionados com o outono através dos sentidos – folhas, frutos, entre outros; - Ouvir histórias e músicas relacionadas com o outono; - Elaborar trabalhos manuais alusivos ao outono, recorrendo a diversas técnicas como colagem e pintura (estampagem com folhas, pintura com espigas, maçãs, castanhas, etc.). 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas, abóboras, nozes, espigas, uvas, maçãs, entre outros; - Material de expressão plástica e de desperdício; - Tintas, cola, etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças/familiares; - Elaboração de Planos Individuais.
19 de Outubro	Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e os familiares para uma prática de alimentação saudável e equilibrada; - Confeccionar compotas com as crianças; - Organizar e realizar a feira 	- Comemorar e destacar a importância do dia da alimentação na nossa vida quotidiana.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; A Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Material de expressão plástica e de desperdício; - Fruta e produtos alimentares da época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

		da alimentação no Mercado Municipal de Cantanhede; -Promover a interação escola/família.				
31 de Outubro	Dia das Bruxas	-Conhecer algumas palavras, imagens e tradições associadas ao Dia das Bruxas; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças; -Promover a interação escola/família.	-Canções, jogos e histórias alusivas ao dia; -Comemorar o Dia das Bruxas: decorar o espaço, pedir um fato/acessório aos familiares relacionado com o dia e uma abóbora/acessório para decorar o exterior da Instituição; -Desfile do Dia das Bruxas aos Idosos.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	-Material de expressão plástica e de desperdício; -Abóboras; -Tinta; -Decorações alusivas ao dia.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças/familiares; -Elaboração de Planos Individuais.
11 de Novembro	Dia de São Martinho	- Valorizar as tradições; -Promover a interação escola/família.	-Observar e explorar castanhas e ouriços; -Cantar e dramatizar algumas músicas alusivas à época; -Comemorar o magusto em conjunto com as outras valências e os Encarregados de Educação.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	-Material de expressão plástica e de desperdício; -Ouriços e castanhas.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
20 de Novembro	Dia Nacional do Pijama	-Estimular a imaginação e a criatividade; -Encorajar a participação e interação com a família e a comunidade; -Estimular o conhecimento do mundo e a solidariedade; -Promover a interação escola/família.	-Organizar uma Festa de Pijama (vir de pijama para a escola); -Explorar a história, "O Galo Galaró". -Desfile de pijama pelas valências.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Associação Mundos de Vida; Idosos	-Material de expressão plástica e de desperdício; -Pijamas.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

Dezembro	O Inverno	- Observar e identificar algumas mudanças no tempo (mais frio, chuva, neve), na natureza (queda de folhas), nos hábitos praticados pelas pessoas (vestuário) provocadas pela chegada do inverno.	- Diversos jogos, trabalhos manuais e canções.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	- Material de expressão plástica e de desperdício.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.
20 de Dezembro Festa de Natal 25 de Dezembro	O Natal	- Promover as relações familiares e os laços afetivos entre os membros da comunidade escolar e a comunidade; - Viver e ajudar a espalhar o espírito natalício pela comunidade escolar e a comunidade envolvente; - Conhecer alguns dos objetos, imagens e tradições associadas a esta época; - Destacar a família, a amizade e a partilha; - Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	- Decorar a Instituição com diversos objetos/imagens/enfeites alusivos ao Natal; - Decorar a sala; - Cantar e dramatizar várias canções alusivas ao Natal; - Calendário de advento; - Elaborar e enviar uma carta ao Pai Natal; - Realizar uma prenda para as crianças levarem para casa; - Organizar a Festa de Natal com a colaboração dos Encarregados de Educação.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Elementos da Comunidade; Camara Municipal de Cantanhede	- Material de expressão plástica e de desperdício; - Fita de Natal; - Computador; - Árvore de Natal; - Luzes; - Diversos enfeites.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças/familiares; - Elaboração de Planos Individuais.
06 de Janeiro	Os Reis	- Valorizar as tradições;	- Elaborar coroas; - Cantar as janeiras aos idosos.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família; Idosos	Material de expressão plástica e de desperdício.	- Observação direta e indireta; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

14 de Fevereiro	Dia dos Namorados	-Promover a amizade	-Decorar corações/outros adereços alusivos à data.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
28 de Fevereiro (Desfile de Carnaval) 04 de Março	O Carnaval	- Proporcionar momentos de diversão; - Reconhecer o Carnaval como um dia especial e vivenciar algumas das tradições associadas ao mesmo; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças; -Promover a interação escola/família.	- Construir máscaras e outros adereços alusivos a data; -Brincar ao Carnaval no exterior (desfile de Carnaval)	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças/familiares; -Elaboração de Planos Individuais.
Março	A Primavera	-Promover o respeito pelo meio ambiente que inclui os cuidados com os animais e os cuidados com a natureza; -Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	-Músicas, -Jogos; -Histórias.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	-Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

19 de Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia do Pai como um dia especial; - Estimular a relação afetiva entre pai e filho; -Respeitar as diferenças familiares; -Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar músicas e histórias relacionadas com o pai; -Elaborar uma prenda para o Pai; -Atividade das crianças em conjunto com o Pai. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
20 de Abril	A Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar as tradições; -Valorizar a família. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar uma prenda e um cartão para a família; -Vários canções e jogos alusivos á época. 	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação Família	Material de Expressão Plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
02 de Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia da Mãe como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe; -Respeitar as diferenças familiares; -Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recitar músicas, poemas e histórias alusivas à mãe; -Elaborar uma prenda para a mãe; -Atividade das crianças em conjunto com a Mãe. 	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.
16 de Maio	Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Dia da Família como um dia especial; - Valorizar o papel da mãe, do pai e dos restantes familiares na vida das crianças; -Respeitar as diferenças familiares; -Promover a interação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia da família - partilha de uma atividade (história, algo sobre a profissão, receita, etc.); -Organizar a Festa da Família. 	Crianças; Docentes Auxiliares de Educação Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta e indireta; -Trabalhos realizados pelas crianças; -Elaboração de Planos Individuais.



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

01 de Junho	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar momentos de diversão;-Comemorar a infância;-Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.	-Organizar um "dia especial" para as crianças.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none">-Observação direta e indireta;-Trabalhos realizados pelas crianças;-Elaboração de Planos Individuais.
16 de Julho	Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar momentos de diversão;- Fomentar relacionamentos saudáveis entre os membros da Comunidade Educativa.	-Organizar e realizar a Festa de Final de Ano Letivo.	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<ul style="list-style-type: none">-Observação direta e indireta;-Trabalhos realizados pelas crianças;-Elaboração de Planos Individuais.



PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA: *ERA UMA VEZ ...*

DAS HISTÓRIAS AOS "SONHOS"

OBJETIVO PRINCIPAL:

Este tema visa promover a exploração e descoberta através das "histórias" dando especial importância a algumas temáticas (sonhos) observados na escola e pela família que despertam naturalmente a curiosidade das crianças – currículo natural (centros de interesse).

CALENDARIZAÇÃO	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	AValiação
Setembro/ Outubro	Adaptação/A Amizade	<p>Promover a adaptação e o respeito individual;</p> <p>Estimular regras básicas de convivência com os outros dentro de um grupo (formas de interação, esperar pela sua vez, partilhar os brinquedos, etc.);</p> <p>Destacar a importância dos amigos;</p> <p>Promover a interação escola/família;</p> <p>Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças.</p>	<p>Canção do Bom Dia, arrumar, lavar as mãos, etc.;</p> <p>Pedir fotografias das crianças para afixar na sala. Observar e identificar os diferentes elementos;</p> <p>Histórias e músicas sobre a amizade;</p> <p><u>Histórias:</u></p> <p>Amigos; Um dia Emocionante; A Magia da Estrela do Outono; O Galo Galaró (...).</p>	Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família	Material de expressão plástica e de desperdício.	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças/famílias;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>



Plano Anual de Atividades Sociopedagógicas 2024/2025
CENTRO SOCIAL E COMUNITÁRIO DA VARZIELA – *Creche (Sala 3)*

Fevereiro	<p align="center">O Nosso Corpo</p> <p>(Poderá sofrer alterações de acordo com os interesses das crianças)</p>	<p>Reforçar a importância de cuidarmos do nosso corpo, nomeadamente em termos da higiene;</p> <p>Identificar e explorar diferentes emoções e como lidar com elas (a alegria, o medo, a tristeza, a raiva);</p> <p>Promover a interação escola/família.</p>	<p>Iniciar a partilha de uma atividade (história) com as crianças, pelos Encarregados de Educação;</p> <p><u>Histórias:</u> Amadeus está Feliz; O Monstro das Cores; O Bebê Gosta de Beijos e Abraços (...).</p>	<p>Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família</p>	<p>Material de expressão plástica e de desperdício.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças/famílias;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>
Mai	<p align="center">Os Animais</p> <p>(Poderá sofrer alterações de acordo com os interesses das crianças)</p>	<p>Identificar os animais da quinta, os sons e o seu habitat;</p> <p>Promover a exploração e descoberta através do "brincar" e dos interesses das crianças;</p> <p>-Promover a interação escola/família.</p>	<p><u>Histórias:</u> Passa um Dia na Quinta (...).</p>	<p>Crianças; Docentes; Auxiliares de Educação; Família</p>	<p>Material de expressão plástica e de desperdício.</p>	<p>-Observação direta e indireta;</p> <p>-Trabalhos realizados pelas crianças/famílias;</p> <p>-Elaboração de Planos Individuais.</p>

Varziela, novembro 2024

Educadora de Infância

Lara Salgado

Auxiliares de Ação Educativa

Rosária Duarte e Beatriz Silva



Creche – Sala 3



2024/2025

Projeto Pedagógico de Sala

ERA UMA VEZ ...

DAS HISTÓRIAS AOS "SONHOS"